

课程安排

课时 : 900 hours

实习 : 300 hours

总课时 : 1200 hours

学习领域1: 学前保育与教育原理		
单元	单元概要	课时
1) 学前保育与教育原理	本单元将简介学前教育的演变与发展概况、各类型的学前教育模式和联合国儿童权利公约的设立。重点介绍和讨论新加坡学前教育的学前教育的原则、教育理念和目标, 并让学员分享和讨论学前教育理念的实践、学前教育与小学教育的衔接课题, 帮助学员掌握基本的学前保育与教育原理。	30
总课时		30
学习领域2: 学前儿童的成长与学习		
单元	单元概要	课时
2) 0 至 8 岁儿童的身心成长与发展	本单元主要介绍与幼儿发展相关的研究和理论、幼儿身心发展阶段与特征、影响幼儿成长与发展的因素等等, 以提高学员对幼儿成长与发展的认识。通过讲解、讨论和分享帮助学员了解幼儿发展过程的个别差异现象和全面发展的重要性; 通过讨论与操作和观看录像帮助学员认识并掌握观察和评价幼儿的方法, 同时学习制作幼学习档案。	60
3) 婴幼儿的个性与身心发展	本单元主要介绍与婴幼儿发展相关的研究和理论、婴幼儿保育与教育的发展历史和新加坡托婴所概况。通过讲解、讨论和分享, 介绍 3 岁前婴幼儿的生理与心理发展的特征和适宜婴幼儿发展的活动; 通过游戏与操作, 介绍照顾和护理婴幼儿和培养婴幼儿生活习惯和自理能力的方法。	50

4) 全纳教育与特殊儿童	本单元主要介绍全纳教育和特殊教育的定义和理念、国内外特殊教育的发展概况、新加坡特殊教育的现状和所面临的挑战，以及各种特殊儿童的特征，包括身体残障儿童、超常儿童、自闭儿、多动儿、智障儿童和学习障碍儿童。通过讲解和讨论，引导学员学习特殊儿童融合普通教育的知识与指导方法，以及与特殊儿童的家长沟通技巧，并通过参观活动介绍与特殊专业人员合作的管道。	60
5) 幼儿与游戏	本单元主要介绍游戏的概念与特征、幼儿游戏的发展阶段和游戏与早期教育课程的关系，并深入探讨游戏化的学前教育课程、环境设置在学习与游戏中的重要性，各种游戏的特征以及它们对幼儿的身体动作、认知、语言、社交和情绪情感发展的益处。通过讲解、讨论和分享，介绍积木游戏、结构玩具、益智游戏、泥沙和水的游戏、扮演游戏和探索游戏的编制与实施的方法，同时强调教师在幼儿游戏中扮演重要的角色。	40
总课时		210
学习领域3：学前教育课程与教学法		
单元	单元概要	课时
6) 学前教育环境的创设	本单元主要介绍物质环境的基本知识和环境创设的基本原理，并深入探讨课室环境对幼儿学习与生活的重要性、幼儿园室内学习区的创设、运作和管理、幼儿园户外游戏与学习环境的内容和幼儿园环境的评价。本单元也通过讲解、讨论、分享和操作，帮助学员获得设计幼儿园室内环境的技巧、学习区的设置和运作技巧以及评价幼儿园环境的方法。	50

7) 学前儿童与视觉艺术和表演艺术	本单元主要介绍创造力和创造性活动的基本特征、视觉艺术和表演艺术的种类、美术的基本内容、音乐与戏剧的基本内容与特点、并深入探讨美术与环保意识和幼儿美术的指导方法、音乐活动的内容与指导方法。通过讲解、讨论和操作活动，让学员学习美术创作基本技巧、综合性美术创作的方法与音乐的基本知识与技能。课程也组织学员进行美术馆参观活动，通过实地参观加强它们对美术的基本元素、美术创作的素材和视觉艺术家与创作风格的认识。	80
8) 学前语言教育与儿童文学	本单元主要介绍幼儿语言习得的理论与研究、幼儿语言发展的阶段与特点、早期识字教育概论、儿童文学的形式、种类与特点，并深入探讨幼儿语言发展中的问题、幼儿日常生活中的语言教育、儿童诗歌和儿童故事的教学、学前阅读活动的研究与实践和幼儿语言发展评价。通过讲解、讨论和操作，介绍编制幼儿听说活动、诗歌与故事教学活动、早期识字教育活动和学前阅读活动的方法，同时也强调有效应用环境、教具、学具和科技器材的方法。	100
9) 学前数学教育	本单元主要介绍幼儿数学教育的理论与研究概论、影响幼儿计算能力发展的因素和儿童文学作品中的数学内容，并深入探讨幼儿数学教育的内容、幼儿生活中的程序与规律及其数学能力的发展、幼儿推理和解决问题的能力与数理能力发展的关系和幼儿数学操作学具的选择及其功能。本单元也将通过讲解、操作和讨论，介绍幼儿感知集合的教育的内容、数字概念学习活动的的内容、幼儿形状、空间和时间概念的内容、幼儿数学操作学具的选择和评价幼儿数学能力发展的方法，同时让学员讨论和练习各种幼儿数学活动的教学方法。	60

10) 自然环境与科学教育	本单元主要介绍大自然与科学的基本内容和学前教育中的科学教育课题，并深入探讨学前自然科学教育的目标、自然与生活环境中的测试与探究活动以及各种事物变化的物理、和化学现象。本单元也将通过讲解、操作和讨论，介绍设计幼儿自然科学探索活动的内容和指导方法，自然学习环境的预备和学前教育自然科学教育与科技器材的应用。	30
11) 学前儿童体育	本单元主要介绍幼儿身体动作和协调能力的发展概况、幼儿体育活动的宗旨与目标和幼儿体育的基本内容，并深入探讨幼儿身体活动与动作能力发展对其它能力发展的影响、动作技能发展的关键期、教师在幼儿发展身体动作能力活动中所扮演的角色和鼓励幼儿在在生活中养成运动习惯的方法。本单元也将通过讲解、操作和讨论，介绍幼儿日常体能活动的设计与指导方法、幼儿体育游戏活动的编制与指导方法、幼儿体育游戏活动的安全与规则和鼓励幼儿在在生活中养成运动习惯的方法。	40
12) 幼儿自我意识与社会性发展	本单元主要介绍自我意识和社会意识的概念和内容，以及社交活动与发展幼儿积极正面自我意识的关系，并深入探讨学前教师的模范角色以及识别幼儿压力的迹象与症状的技巧。本单元也通过讲解、讨论和分享，帮助学员获得设计与执行。	30
13) 学前教育课程设计	本单元主要介绍学前儿童学习的基本理论、课程设计的内容与成分、各类型学前教育课程模式和幼儿发展适宜性课程，并深入探讨指导幼儿的方法与策略、家长参与对幼儿发展适宜性课程的作用、如何应用适宜的网站资讯丰富学前教育课程的内容和比较新加坡学前教育课程纲要与幼儿发展适宜性课程。本单元也将通过讲解、操作和讨论，介绍幼儿园单元课程的设计和单元网、教学方案编写的方法、项目活动的指导以及课室管理的方。	70
总课时		460

学习领域4：个人素养与专业发展		
单元	单元概要	课时
14) 学前教师个人素养与专业发展	本单元主要与学员深入探讨个人成长与发展的历程、成年人的成长与发展的各种理论、专业能力发展的过程与阶段、学前教育工作者的职业道德操守和幼儿园各阶层工作人员的角色与责任，通过讨论、个人反思和反省，帮助学员学习自我管理与提高工作效率的方法、面对压力和消除压力的方法、与同事相处和沟通技巧和反映和解决问题的各种渠道。本单元也将通过个别指导，引导学员回顾专业成长的历程、建立个人的专业信念和发展个人的专业道德行为准则。	70
15) 教师的语言艺术与文学欣赏	本单元将简介华语和语音的基本知识和汉语拼音和语音的基本知识，并探讨本地常见的语病和语音的问题。本单元也通过讲解、示范和练习，帮助学员应用汉语拼音的拼音技巧，同时学习语言表达的技巧、欣赏和朗诵文学作品的技巧以及讲故事的语言技巧。	30
总课时		100
学习领域5：安全、健康、卫生与营养		
单元	单元概要	课时
16) 幼儿的安全，健康与营养	本单元主要介绍安全、健康与营养的基本概念和知识，并深入探讨食物的营养和幼儿健康的关系、促进幼儿心理健康的因素和幼儿的卫生等课题。通过讲解、讨论和操作，介绍幼儿安全的基本知识、幼儿常见疾病和传染病的处理和护理方法、辨识身心受创伤幼儿的基本方法、学前教育机构的安全管理方法和设计幼儿自我护理活动的技巧，并强调教师在幼儿的健康与安全工作的重要性。课程也将通过参观和考察活动收集保健的知识与资料。	40
总课时		40

学习领域6：学前教育与家庭和社区		
单元	单元概要	课时
17) 学前教育与家庭和社区	本单元主要介绍家庭结构与生活方式的演变以及家长参与和学前教育工作的内容，并深入探讨现今父母育儿的观念与方法、多元民族社会问题与家庭的矛盾、与家长建立积极关系的技巧以及与社区和邻里建立良好合作关系的方法。通过讲解、讨论和分享，介绍和练习与家长沟通的技巧、家园合作活动的编制以及应用社区资源活动的设计，并强调幼儿园与社区的协作和家长参与幼儿园的教育工作的重要性。	60
总课时		60
学习领域7：教学督导实习		
单元	单元概要	课时
18) 教学实习 1	本单元主要通过幼儿园的实地观察和练习，同时也通过与实习导师的交流，帮助学员应用课堂所学习的幼儿教育知识和理论，从实践中学习观察幼儿的发展特征，并学习分析幼儿身心成长与发展的概况，同时了解幼儿园常规活动的运作过程、幼儿活动之间的过渡与衔接情况，并学习反思教学情况。	28
19) 教学实习 2	本单元主要通过幼儿园的实践工作，同时也通过与实习导师的交流，帮助学员应用课堂所学习的幼儿教学方法和理论，从实践中学习设计幼儿发展适宜性的课程、创设幼儿生活与学习的环境、设计适宜幼儿发展的学习活动和实施各领域的教学内容，学习反思和分析教学效果，提出促进幼儿教育的建设性观点。	272
总课时		300

SEED
institute

Tel: (65) 6332 0668 / 6334 6005 Fax: (65) 6339 7408

Email: info@seedinstitute.edu.sg Website: www.seedinstitute.edu.sg